

Фёдорова Г. И. группа №2

Инсценировка

Тема: «Кто где живёт?»

Задачи: выявить и систематизировать знания детей о диких животных; расширять словарный запас; уточнить представления детей о том, кто, где живет; активизировать словарь (нора, дупло, берлога); способствовать развитию воображения; формировать способность к динамической речи.

Содержание организованной образовательной деятельности детей

- Ребята, ходите узнать, в каких домах живут лесные жители?

Посмотрите, это барсучонок Тёпа. Он ещё маленький и ему интересно, в каком доме кто живёт.

Идёт Тёпа по лесу, а навстречу ему заяц. Спрашивает:

- Тёпа, ты куда топаешь?

- Хочу узнать, кто в каком доме живёт. Вот я живу в норке, а ты, заяц, в каком доме живёшь?

- У нас, у зайцев нет дома, мы и летом и зимой всё скачем. Беги вон к той сосне, там белка живёт со своей семьёй.

Пошёл Тёпа к большой сосне и постучал по стволу.

- Кто там? – спросила белка.

- Это я, Тёпа. Можно я твой дом посмотрю? Как он называется?

- Это дупло. Мы с бельчатами в нём ночью спим, а днём по деревьям скачем, да орешки грызём. Полежай сюда!

Посмотрел Тёпа, что дупло высоко на дереве, а у него лапки короткие, не добраться.

Пошёл Тёпа дальше по тропинке. Навстречу ему медведь.

- Куда, Тёпа, идёшь?

К тебе, Миша. Хочу твой дом посмотреть.

- Хорошо, пойдём. Вот берлога, я в ней зимой сплю.

Посмотрел Тёпа берлогу. Она большая, просторная. Тёпе в ней холодно, не уютно. Пошёл он к лисе, которая в норе живёт вместе с лисятами. У них нора меньше, чем берлога у медведя. Посмотрел Тёпа нору лисы и решил, что его норка лучше всех домов. Она маленькая, уютная, тёплая. Забрался Тёпа в свою норку и уснул на всю зиму.

Вопросы детям:

Каких зверей встретил Тёпа в лесу?

Есть у зайки дом?

Как называется дом белки?

Кто спит в берлоге?

Где живет лиса?